



FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
2010 MALİ YILI FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

İletişim Fakültesi, 2001-2002 yılı akademik dönemde eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemiz adına bağımsız bir binanın tahsis edilmesi ve öğretim elemanı eksikliklerinin süratle giderilmesi, Fakültemizin hızla gelişmesine zemin hazırlamıştır. Tahsis edilen bina ile birlikte çevre düzenlemesinin yapılması ve bina içerisinde küçük tadilatlar sayesinde birkaç sınıfın daha hizmete konulması, fizikî ortam açısından Fakültemizin daha da rahatlamasını sağlamıştır.

Kuruluşunun temeli 1991 yılına dayanan Fırat Televizyonu birimi, öğrencilerimizin radyo-televizyon ve sinema alanındaki çalışmalarına büyük destek sağlamakta ve bu imkânlar sayesinde öğrencilerimiz, kuramsal çalışmalarını uygulama yaparak pekiştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, teknolojinin son ürünlerinden olan bazı yeni malzemelerin Fakültemize alımı işlemlerinin tamamlanmasıyla birlikte, modern cihazlarla tanışmış ve dijital teknolojinin ürünleri üzerinde eğitim ve öğretimlerini sürdürme imkânını bulmuşlardır.

Fırat Televizyonu yanında Elazığ'da yerel bağlamda yayın yapan görsel ve yazılı medyanın zenginliği ve birbirleri ile rekabetleri sayesinde, öğrencilerimiz boş zamanlarında söz konusu bu kurum ve kuruluşlara giderek uygulamalı çalışmalara katılabilmekte ve bunun sonucu olarak da daha mezun olmadan, ileride kendilerini bekleyen gerçeklerle erken tanışma fırsatı bulmaktadırlar. Elazığ'da medya alanındaki bu potansiyeli iyi değerlendiren öğrencilerimiz, diğer taraftan Fakültemiz bünyesinde çıkarılan “**Fırat Haber**“ isimli gazetenin hazırlanmasında da bizzat hizmet vermektedirler.

İletişim alanındaki hızlı gelişmeler, bu alanda aranan eleman profilinin de değişmesine neden olmuştur. Birkaç işi bir arada yapabilen, bilgisayarı çok iyi kullanabilen ve hatta en az bir yabancı dili çok iyi konuşabilen elemanların ön plana çıktığını artık herkes bilmektedir. Bu yüzden ki Fakültemizin ders içerikleri hazırlanırken teknolojik gelişmeler de göz önüne alınmıştır.

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, ülkesini seven, laik ve çağdaş düşünceler ışığında Türkiye'yi gelişmiş ülkeler seviyesine çıkartmak için mücadele etmekten bıkmayan ve Fırat Üniversitesi misyonunu her yerde en iyi biçimde temsil eden gençleri yetiştirmek için verdiğimiz çabaların meyvelerini mezunlarımızla birlikte almış olduk. Bu çabalar gelecek dönemde de devam edecektir.

Prof. Dr. Esmâ ŞİMŞEK
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi 19.09.1997 tarih ve 23115 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu'nun 97/9930 sayılı kararı ile kurulmuştur. Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, 2001-2002 Akademik Yılı'nda, Ek Kontenjanla alınan 31 kişilik öğrenci gurubuyla eğitim-öğretime başlamıştır. 2002-2003 Akademik Yılı'nda, Genel Kontenjan ile 26, Ek Yerleştirme ile 4 olmak üzere 30 öğrenci daha alınmıştır.

Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi'ne ait bağımsız bir bina bulunmaktadır. Kuruluş aşamasındaki birimlerde ortaya çıkan bina probleminin benzeri İletişim Fakültesi için söz konusu olmamıştır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait müstakil odaları mevcuttur. Ayrıca Fırat Televizyonu için kullanılan bölümde 500 m²'lik bir stüdyo, 15 m²'lik 4 oda, 20 m²'lik bir mutfak ve 150 m²'lik salon bulunmaktadır.

Fakültemizin kuruluş amacı; özellikle 1990'lı yılların başında gelişme gösteren Medya sektöründe ihtiyaç duyulan kalifiye elemanları yetiştirmektir. 1991 yılı öncesinde üniversitelerin İletişim Fakültesi mezunlarının çalışabilecekleri kurumlar arasında genelde TRT ve gazete şirketleri bulunmaktaydı. Bu kurumların istihdam kapasiteleri sınırlı olduğu için İletişim Fakültesi mezunlarının önemli bir bölümü iş bulmakta sıkıntı çekmekteydi. Ancak bu sıkıntı 1991 yılından sonra süratle değişim göstermiş ve bu fakülte mezunlarına önemli iş imkânları doğmuştur. Çünkü; 1991 yılında, Ülkemizde bulunun bir özel televizyon şirketinin yayınlarını yurtdışından uydu kanalıyla başlatması ile birlikte Türkiye gündemine özel radyo ve televizyon yayıncılığı konuları girmiştir. Yetkililer bu gelişme karşısında ne yapabileceklerini araştırma dönemine girdiklerinde; Türkiye'de arka arkaya ulusal, bölgesel ve mahalli düzeylerde birçok radyo ve televizyon istasyonları kurulmuştur. Ülkemizde bölgesel düzeyde 15 televizyon ve 98 radyo; yerel düzeyde ise 229 televizyon ve 1007 radyo olmak üzere toplam 1349 radyo ve televizyon şirketi yayın hayatlarını sürdürmekte ve bu sektörde on binin üzerinde kişi istihdam edilmektedir. Bu on bin kişinin bir bölümü radyo ve televizyon yayıncılığı konusunda herhangi bir eğitim almadan bu alanda çalışmaktadır. Kalifiye eleman eksikliği nedeniyle, özellikle mahalli düzeyde yayın yapan radyo ve televizyon programları bazen kalitesiz seviyede olabilmekte, bazı yayınlarda, argo kelime ve bozuk Türkçe ile cümleler kullanılabilmektedir. Eğer teknik donanım yönünden de sıkıntı söz konusu ise, özellikle bazı mahallî radyo ve televizyonlar kaliteli yayıncılık yapmak yerine, güzel Türkçemizin bozulmasına, argo kelimelerin yaygın şekilde kullanılmasına, ayrıca görüntü ve ses kirliliğine sebep olabilmektedirler. Bu sorunların temelinde ise eğitimsizlik önemli bir rol oynamaktadır.

Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi, sektördeki bu problemleri de göz önünde bulundurarak, ülkemiz medya sektörünün ihtiyacı olan uzman eleman eksikliğini karşılamak ve öğrencilerini en iyi şekilde yetiştirmek için gerekli altyapı ve akademik çalışmalarına devam etmektedir. 2010-201 eğitim-öğretim yılında Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü / 2. Öğretime öğrenci alınması, önümüzdeki yıl Gazetecilik ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümlerine öğrenci alımı hazırlıklarının devam etmesi, Fakültemizin her yıl biraz daha ileriye adım atışının bir göstergesidir. Ayrıca, Fakültemizde Tezli / Tezsiz yüksek lisans programları açılmış olup doktora programının açılması için hazırlıklar devam etmektedir.

MİSYONUMUZ

Fakültemizin misyonu, her şeyden önce evrensel ölçekte bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunmak, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı; geçmiş ve gelecek arasında iyi bir köprü kurarak olayların sentezini yapabilen; aklı, fikri ve vicdanı hür iletişimci gençler yetiştirmektir. Bu amaçla öğrencilerimizi ulusal, bölgesel ve yerel basın ile Türk Sineması'nın gelişimine katkıda bulunacak, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel yönden donanımlı, sanattan anlayan bir ruha ve göze sahip, araştırmacı, üretici ve eleştirel düşünceye sahip bireyler olarak yetiştirmek en büyük hedefimizdir.

Bu doğrultuda öğrencilerimize görsel-işitsel ve kurumsal iletişim alanında gerekli olan toplumsal, psikolojik, siyasal ve ekonomik alanda bilinmesi gereken kuramsal konular ile teknik konuları içeren derslerden oluşan bir eğitim verilmektedir. Gerek lisans gerekse yüksek lisans düzeyindeki programlar sayesinde radyo, televizyon ve sinema ile halkla ilişkiler ve tanıtım alanında ürettiği eserler, edindiği iletişim kültürü ile iletişim sektörüne yeni ufuklar açacak elemanlar kazandırmak amaçlanmaktadır.

VİZYONUMUZ

Ulusal ve uluslararası bilim dünyası ile örgütsel bağlarımızı geliştirmek, sosyal sorumluluk, etik, insan hakları ve özgürlük gibi konularda sağlam bir duruş sergilemek; bu doğrultuda, sosyal, demokratik ve etik değerleri, insanlığın duyarlı olması gereken konuları, eleştirel düşünceyi ve öğrencilerimizin kendi beceri ve motivasyonlarını kuvvetlendiren eğitim programlarını önemsemektedir. Öğrencilerimizi, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, olayları geniş bir bakış açısıyla ele alan, kültürlü, tarafsız, aydın, girişken, organizasyon becerisi yüksek, toplumun her kesimiyle rahatlıkla iletişime geçerek yine toplum yararına olan ve çalıştığı kurumu daha ileri götürecek çalışmalara imza atabilen bireyler olarak eğitmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekan	: Prof. Dr. Esmâ ŞİMŞEK
Radyo ve Televizyon Bölüm Bşk.	: Yrd.Doç.Dr.Vedat ÇAKIR
Halkla İlişkilerve Tanıtım Bölüm Bşk.	: Yrd. Doç . Dr. K.Özkan ERTÜRK
Gazetecilik Bölüm Bşk.	: Doç. Dr. Mustafa YAĞBASAN
Görsel İletişim Tasarımı Böl. Bşk.	:Yrd.Doç.Dr. Tamer KAVURAN
Fakülte Sekreteri	: Tefvik ÖZDENK

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf	6					
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.	-					
Toplam	5					

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1 Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

	Alan(m ²)
Kantin	
Kafeterya	1 Adet (25 m ²)
Yemekhane	
Toplam	

1.2.2 Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	2 Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı (m ²)	

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	13	400	24
Toplam	13	400	24

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	6	150	6
Toplam	6	150	6

1.4- Ambar Alanları

	Adet	m ²
Ambar Sayısı	1	25
Ambar Alanı		

2- Örgüt Yapısı

Dekan
Radyo ve Televizyon Bölüm Bşk.
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölüm Bşk.
Gazetecilik Bölüm Bşk.
Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Bşk.
Fakülte Sekreteri

: Prof. Dr. Esma ŞİMŞEK
: Yrd.Doç.Dr.Vedat ÇAKIR
: Yrd. Doç . Dr. K.Özkan ERTÜRK
: Doç. Dr. Mustafa YAĞBASAN
: Yrd.Doç.Dr. Tamer KAVURAN
: Tevfik ÖZDENK

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	105 Adet
Dizüstü Bilgisayar Alanı	1

3.2- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı (Adet)	850 Adet
Basılı Periyodik Yayın Sayısı (Adet)	-
Elektronik Yayın Sayısı (Adet)	-

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		6	
Slayt makinesi		-	
Tepegöz		1	
Barkot Okuyucu		-	
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi		2	
Faks		2	
Fotoğraf makinesi		4	
Kameralar		15	
Televizyonlar	2	10	
Tarayıcılar		-	
Müzik Setleri		-	
Mikroskoplar		-	
DVD ler		5	

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1				
Doçent	1				
Yrd. Doçent	5				
Öğretim Görevlisi	4				
Okutman	2				
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	9				
Uzman	1				

4.2- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi	5	Gazi Ü.- Ege Ü Anadolu Ü.
Uzman		
Toplam	6	

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	6	5	6	1	3	2
Yüzde						

4.4- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9		9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2		2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
Toplam	12		12

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	2	6	3	
Yüzde	%8	%16	%48	%24	

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	3	1	5	1	1
Yüzde	%8	%25	%8	%42	%8	%8

4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2	2	4	3	1
Yüzde		%17	%17	%33	%25	%8

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	205	102	307	115	46	161	148	320	468
Toplam	205	102	307	115	46	161	148	320	468

5.1.2- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	200	234	-	%100
Toplam	200	234	-	%100

5.1.3- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İletişim Fakültesi	RTV	28	26	-	54
Toplam		28	26	-	54

5.2-İdari Hizmetler

- Fakültemizde Akademik ve İdari personele ait bütün yazışmalar idari büro tarafından yapılmaktadır.
- Fakültemiz öğrencileri ile ilgili bütün yazışmalar ve işlemler öğrenci işleri birimi tarafından yerine getirilmektedir.
- Fakültemiz Kadrosunda bulunan akademik ve idari personele ait aylık ödemeleri yapılmıştır.
- Tüketime yönelik mal ve malzeme alımları yapılmıştır.
- Yolluk ödemeleri yapılmıştır.
- Hizmet alımlarına ilişkin ödemeler yapılmıştır.
- Makine Teçhizat alımı ile bu alımlara ilişkin bakım ve onarım yapılmıştır.
- Okul bakım ve onarımına ilişkin ödemeler gerçekleştirilmiştir.

5.3-Diğer Hizmetler

Rektörlük Makamının 29.07.2004 tarih ve B.30.2.FIR.0.00.00.01/91-7189 sayılı yazısı gereğince yönetim, denetim vb. tüm faaliyetleri İletişim fakültesi dekanlığınca yürütülecek olan Fırat TV yeni yayın dönemine geçmiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- Birim içi atamalar Dekan tarafından gerçekleştirilmektedir.
- Satın alma işleri Dekan Başkanlığında Fakülte Sekreteri ve bir Memurdan oluşan 3 kişilik bir komisyon tarafından yürütülmektedir.
- Fakülte ile ilgili kararlar akademik personel katılımıyla gerçekleşen toplantılarda ele alınıp değerlendirilip sonuca ulaştırılmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Eğitim ve Öğretime Yönelik

- Öğretim Üyesi Sayısının artırılması
- Araştırma Görevlisi sayısının yeterli düzeye çıkarılması
- Bilimsel Projelerin desteklenmesi ve genç araştırmacılara öncelik verilmesi
- Yurt-içi ve Yurt-dışında üniversitemizi temsil edecek olan akademik personele verilen desteğin artırılması
- Tezlerin yayına dönüştürülmesi için destek sağlanması
- Lisansüstü eğitime ağırlık verilmesi, diğer fakülte ve bölümlerle bu amaçla bağlar geliştirilmesi
- Eğitim Programlarını bilimsel gelişmeler ve zamanın gereklilikleri doğrultusunda yenilemek ve geliştirmek
- Ders programının birbirini takip eden, kademeli hale getirilmesi

- Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmeye yönelik proje çalışmalarının ders programları içindeki payının arttırılması
 - Fakülte bünyesinde okumayı hak etmiş öğrenceleri gerekli eğitim ve öğretimi vererek bilinçlendirmek, medya sektörüne kalifiye elaman olarak yetiştirmek,
 - Öğrencilerimize kendi özgün fikirlerini özgürce ifade etme ve her türlü bilgiyi sorgulayabilme bilincinin kazandırılması
 - Derslerin öğrenci merkezli hale getirilmesi
 - Öğrencilerin işbirliği ve sorumluluk anlayışını kavramalarını sağlayarak film yapımı, senaryo, televizyon ve radyo gibi alanlarda kullanılmak üzere proje üretmelerinin sağlanması,
 - Sahip olunan sektörel teknik araç parkını geliştirmek ve bu yolla uygulama derslerinde verimliliği arttırmak
 - Sınıf ve laboratuvar gibi çalışma ortamlarının arttırılması (kurgu odası, arşiv, stüdyo ... vs.)
 - Öğrencilerin kişilik gelişiminin dersler dışında sosyal faaliyetlerle de desteklenmesi
 - Öğrencilerimize fakülte bünyesinde bulunan Fırat Televizyonu'nda çalışma imkanı sağlayarak, öğrencilerin teknik olarak da kendilerini yetiştirmesini sağlamak
 - Mezun olan öğrencilerle fakültenin bağlarını geliştirmek, mezun olan öğrencilerin takip edilmesi ve iş bulma sürecinin desteklenmesi
 - Diğer bölümler ve diğer üniversiteler ile işbirliği yaparak iletişim alanında yararlı olacak projelere imza atmak,
 - Teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek, fakülteyi iletişim teknolojileri açısından belli bir seviyenin üzerine çıkarmak
- Kurumsal Gelişime ve İlişkilere Yönelik**
- Kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek
 - Tanıtım faaliyetlerini arttırmak
 - Bürokrasiyi azaltmak ve etkin bir idari yapı kurmak
 - Öğretim elemanlarına, özellikle ilk kez ders verecek olanlara pedagojik formasyon verilmesi, özellikle etkin ders verme tekniklerinin ve ölçme-değerlendirme tekniklerinin öğretilmesi
 - Çalışanlara verilen sosyal hizmetlerin ve çalışma mekanlarının iyileştirilmesi

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

-Fakültemize ait herhangi bir gelir kaynağı bulunmamaktadır.

-Mali yıl içinde sadece tedavi yolluk ve işçi ücretlerinin ödemelerindeki yetersizlikten dolayı sapma oluşmaktadır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2010BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2010 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	820.511	797.069	
01 - PERSONEL GİDERLERİ	595.000	579.050	
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	100.811	100.810	
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	124.000	117.209	
II. ÖĞRETİM			
	2010BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2010 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	73.000	60.676	
01 - PERSONEL GİDERLERİ	55.000	45.194	
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ			
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	18.000	15.482	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

624.244 TL'lik

Temel Maaş

Zamlar ve Tazminatlar

Ödenekler

Sosyal Haklar

Ek Çalışma Karşılığı

Ödemeleri yapılmıştır.

100.810 TL'lik Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Ödemeleri Yapılmıştır.

132.691 TL'lik

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları

Yolluk Ödemeleri

Hizmet Alımları

Makine Teçhizat Alımı, Bakım ve Onarım Giderleri

Okul Bakım ve Onarım Giderleri

Yapılmıştır.

B-Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	5
Konferans	2
Panel	
Seminer	1
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

1.2. İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	5
Uluslararası Bildiri	
Ulusal Bildiri	
Kitap	

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Doğu ve Güney-Doğu Anadolu Bölgelerinin sosyal ve ekonomik yapıları kamu oyunca iyi bilinmektedir. Devletimizin bu bölgeleri kalkındırmak için harcadığı çabalar son zamanlarda büyüyerek sürdürülmektedir. Bölge halkının her kademedeki iletişime ihtiyacı göz önüne alındığında, yeni kurulan bu fakültenin gelişmesi durumunda ne kadar büyük bir ihtiyaca cevap vereceği açıkça görülecektir.

B- Zayıflıklar

- İletişim Fakültesi Binasının Olmaması
- Öğretim Elemanı Yetersizliği
- Yeni Bölümlerin Açılmaması
- Ödenek Yetersizliği

C- Değerlendirme

Dünyadaki gelişmiş ülkelerin bir çoğu sanal ortamları kullanarak uzaktan eğitim vermektedirler. 14 Aralık 1999 tarih ve 23906 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan " Üniversitelerarası İletişim ve Bilgi Teknolojilerine Dayalı Uzaktan Yüksek Öğretim Yönetmeliği ile Yüksek Öğretim Kurulu, üniversitelere sanal eğitim verebilme imkanı sağlamıştır.

Telekonferans, Videokonferans, Televizyon ve Radyo ortamları kullanılarak yapılacak uzaktan eğitim uygulamalarında İletişim Fakültesi mezunlarına fazlasıyla ihtiyaç duyulacaktır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bu bölgeye hizmet verebilecek Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Tanıtım. Radyo-Televizyon ve Sinema elemanı açığını bölge insanından karşılamak zaruret halini almıştır. Bölgenin Sosyo-Ekonomik durumu göz nüne alındığında İletişim alanında çalışanların oranı diğer diğer bölgelere göre oldukça düşüktür. Bölgeler arasında farklılığın ortadan kalkması ve fırsat eşitliğinin sağlanması için mutlaka bir iletişim fakültesine ihtiyaç vardır.Bölgemizde İletişim Fakültesi sayısı da yetersizdir. Ülkemizin duyduğu İletişim alanında çalışan eleman ihtiyacını karşılayabilmek ve bu alanda eleman yetiştirme sistemi sürecinin istenilen niteliğe ulaşması, ancak gerekli personel, fiziki ortam ve araç gereçlerin sağlanması ile mümkündür.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doėru olduėunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, i denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İletişim Fakültesi- 17/03/2011)

Prof. Dr. Esmā şİMşEK
Dekan